

Яковлева Н.Г., научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС  
ГАУ ДПО «ИРО ПК»

## **ВЕБИНАР "GOOGLE-CLASSROOM, КАК ИНСТРУМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧЕНИКА И УЧИТЕЛЯ".**

++ СЛЫШНО И ВИДНО

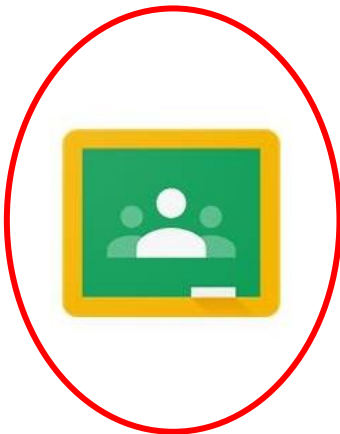
+ - СЛЫШНО, НО НЕ ВИДНО

- + НЕ СЛЫШНО, НО ВИДНО

-- НЕ СЛЫШНО И НЕ ВИДНО

**Что такое Google Classroom?**

Google Classroom - Система Управления Обучением (LMS, Learning Management System), полностью привязанная к приложением Google.



# На платформе вы можете:

- создать свой класс или курс;
- организовать запись учащихся на курс;
- делиться с учениками необходимым учебным материалом;
- предложить задания для учеников;
- оценивать задания учащихся и следить за их прогрессом;
- организовать общение учащихся.

# Используем Google Classroom при:

- дистанционном обучении;
- смешанном обучении;
- перевёрнутом обучении;
- инклюзивном обучении;
- и т. д..

# **Список главных особенностей Google Classroom.**

# Настройка класса.

- Для каждого класса создаётся свой код, который ученики могут использовать для присоединения к сообществу. Этот процесс устраняет необходимость создания предварительных реестров.

# Интеграция с Google Drive.

- Когда учитель использует Google Classroom, папка «Класс» автоматически создается на его диске Google с новыми вложениями для каждого создаваемого класса

# Организация.

- Когда ученики используют Google Classroom, папка «Класс» создается на странице их Google-диска с вложенными папками для каждого класса, к которому они присоединяются.

# **Автоматизация.**

- При создании задания в виде Google-документа, платформа будет создавать и распространять индивидуальные копии документа для каждого ученика в классе.

# Сроки.

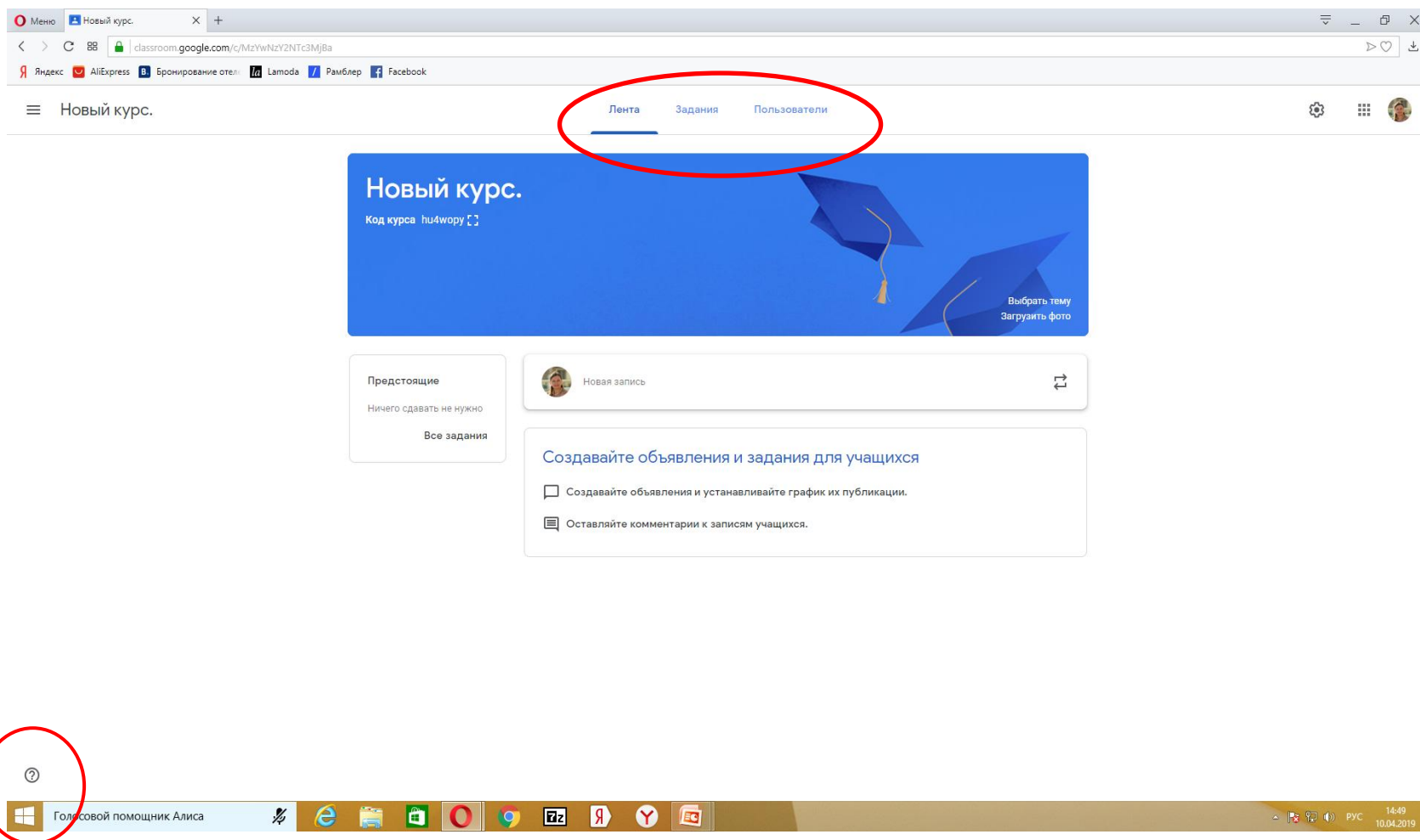
- При создании задания учитель указывает срок выполнения работы.
- Когда ученик предоставляет задание до начала срока, на его документе появляется статус «Просмотр», что позволяет учителям делать сортировку.

# Работа. Исправление.

- Когда ученики приступили к своей работе, учитель может обеспечить обратную связь в тот момент, когда ученик находится в статусе «Просмотр» («Viewing»).
- Когда работа возвращается ученику, школьник снова переключается в статус «Редакция» («Edit») и продолжает работу над документом.

# **Структура дистанционного курса на платформе Google Classroom.**

# При создании и организации курса Вам будут доступны три основные вкладки: ЛЕНТА, ЗАДАНИЯ, ПОЛЬЗОВАТЕЛИ.



В ЛЕНТЕ собирается и отображается актуальная информация по курсу: учебные материалы, объявления, задания, видны комментарии пользователей.

The screenshot shows a Google Classroom interface. At the top, the browser address bar displays the URL `classroom.google.com/c/MzE2NDYxMjM3MjVa`. The course title is "Web - инструменты для организации эффективного ..." with the subtitle "Облачные технологии". The course code is "gb5ox2z".

The main content area is divided into sections:

- Предстоящие** (Upcoming): A box indicating "Ничего сдавать не нужно" (Nothing to submit) and a link to "Все задания" (All assignments).
- Новая запись** (New post): A section for new posts.
- Задания к уроку 4** (Assignments for Lesson 4): A section for assignments. It shows a list of tasks published on April 5th, with a deadline of April 9th at 17:00. The tasks are:
  1. Создать мониторинг в Google-формах (5-7 вопросов).
  2. Создать фидбек (обратная связь) в Google-формах (3-5 вопросов).
  3. Создать тест в Google-формах (7-10 вопросов).A red oval highlights a comment by "Эльвира Мещерякова" (Elvira Meshcheryakova) dated April 9th, which says: "Теория в папке с заданием 4 подробно описывает все шаги работы с формами" (Theory in the folder with assignment 4 describes in detail all the steps of working with forms).
- Урок 4. Google - формы.** (Lesson 4. Google Forms): A section for the lesson, published on April 5th, with a link to "Все возможности Goog..." (All Google possibilities).

The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various application icons and the system clock indicating 15:05 on 10.04.2019.

Вкладка ЗАДАНИЯ позволяет добавить учебные материалы в курс и распределить задания по темам и в необходимой последовательности.

The screenshot shows the Google Classroom interface. At the top, there's a navigation bar with 'Меню', 'Задания для курса "Web"', and a plus icon. Below it, the address bar shows the URL: [classroom.google.com/w/MzE2NDYxMjM3MjVh/t/all](https://classroom.google.com/w/MzE2NDYxMjM3MjVh/t/all). The main header includes 'Web - инструменты для организации эффективного взаимодействия ученика и учителя. Облачные технологии', 'Лента', 'Задания' (selected), and 'Пользователи'. On the right, there are settings, a grid icon, and a user profile. The 'Задания' tab is active, showing a '+ Создать' button and links to 'Google Календарь' and 'Папка курса на Диске'. The main content area lists several assignment sections, each with a title, a list of tasks, and publication dates. A help icon (?) is visible in the bottom left corner.

Section Title	Task Title	Due Date / Publication Date
Создание аккаунта.	Задание к уроку 1. Срок сдачи: 9 апр., 14:00	Опубликовано 4 апр. (Изменено: 5 апр.)
	Урок 1. Создание аккаунта.	Опубликовано 4 апр. (Изменено: 5 апр.)
Google календарь.	Урок 2. Работа с Google календарём.	Опубликовано 4 апр.
	Задания к уроку 2. Срок сдачи: 9 апр., 15:00	Опубликовано 4 апр. (Изменено: 5 апр.)
Облачные хранилища.	Урок 3: Облачные хранилища.	Опубликовано 5 апр.
	Задания к уроку 3. Срок сдачи: 9 апр., 16:00	Опубликовано 5 апр. (Изменено: 5 апр.)
Google - формы.		

В разделе ПОЛЬЗОВАТЕЛИ будет список обучаемых, присоединившихся к курсу (по коду или добавленных вручную).

The screenshot shows a web browser window with the Google Classroom interface. The address bar shows the URL: `classroom.google.com/r/MzE2NDYxMjM3MjVa/sort-first-name`. The page title is "Web - инструменты для организации эффективного взаимодействия ученика и учителя. Облачные технологии". The navigation bar includes "Лента", "Задания", and "Пользователи" (selected). The "Пользователи" section is divided into two tabs: "Преподаватели" (Teachers) and "Учащиеся" (Students). Under "Преподаватели", there is one user: Надежда Яковлева. Under "Учащиеся", there is a list of users with checkboxes and a "Действия" (Actions) dropdown menu. The users listed are: Александра Горюнова, Екатерина Зиноваева, Ирина Нуртдинова, Мария Швецова, Наталья Гималиева, Наталья Макшакова, Ольга Сабурова, Татьяна Лобашева, and Эльвира Мещерякова. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with various application icons and a system tray with the date and time (15:22, 10.04.2019).

Меню У кого есть доступ к курсу X

classroom.google.com/r/MzE2NDYxMjM3MjVa/sort-first-name

Яндекс AliExpress Бронирование отелей Lamoda Рамблер Facebook

Web - инструменты для организации эффективного взаимодействия ученика и учителя. Облачные технологии

Лента Задания Пользователи

Преподаватели

Надежда Яковлева

Учащиеся

Действия

Александра Горюнова

Екатерина Зиноваева

Ирина Нуртдинова

Мария Швецова

Наталья Гималиева

Наталья Макшакова

Ольга Сабурова

Татьяна Лобашева

Эльвира Мещерякова

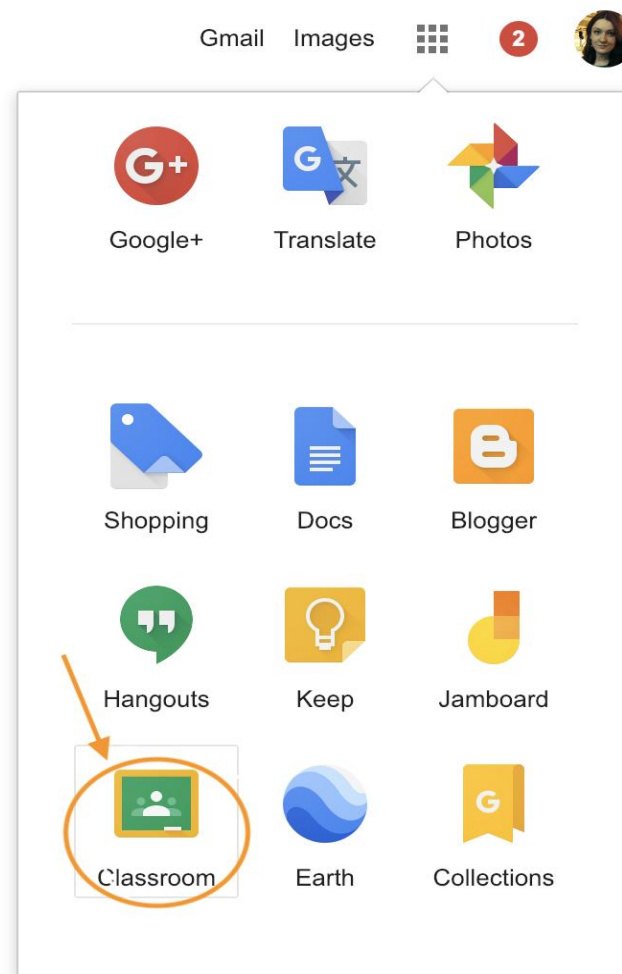
Голосовой помощник Алиса

15:22 10.04.2019

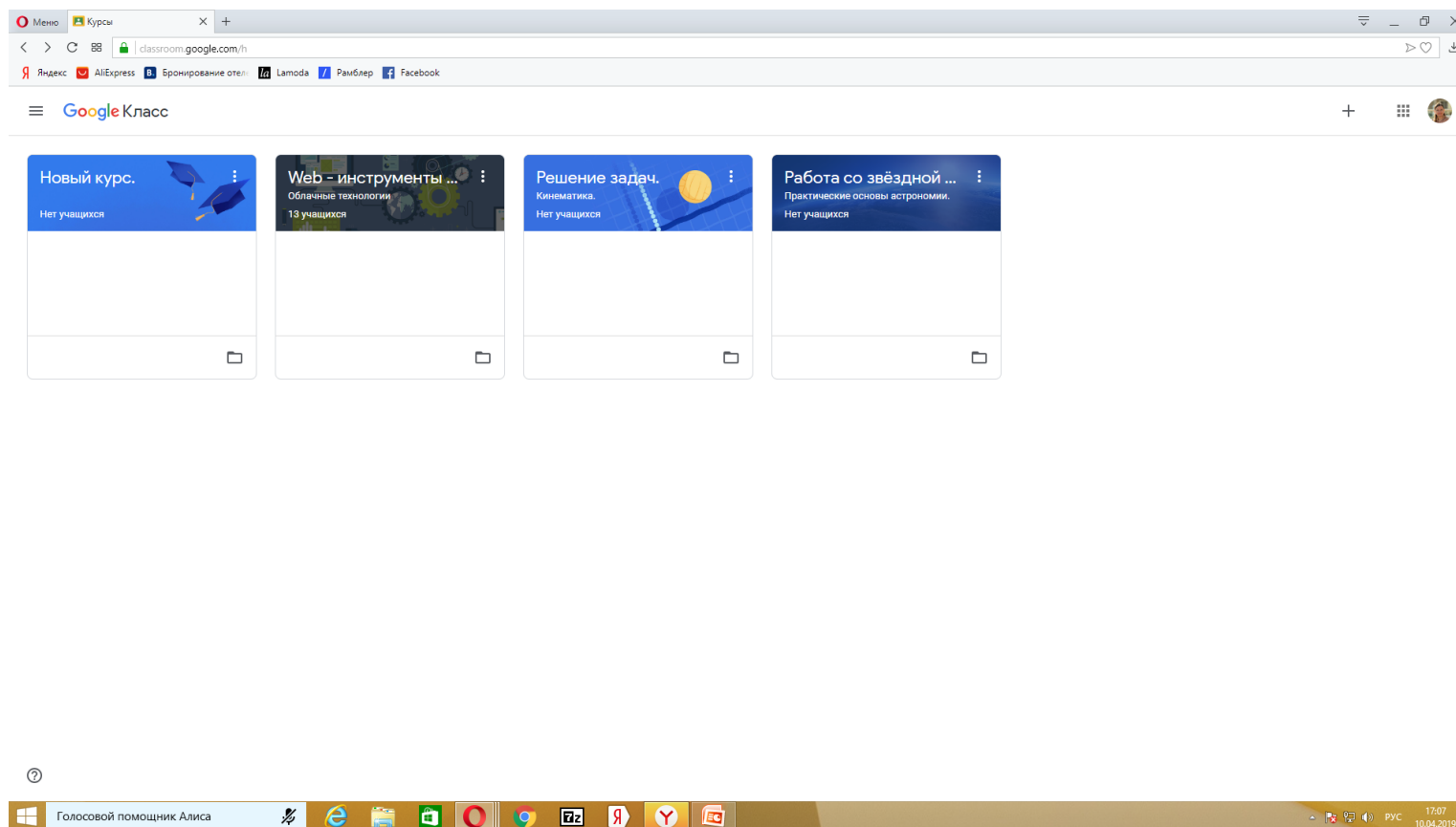
**Как создать свой первый курс на платформе Google Classroom.**

# Где найти Google Classroom?

- Найти Google Classroom достаточно просто, для этого откройте браузер Google Chrome, и далее просмотрите приложения Google.
- Иконку Google Classroom вы можете сразу и не увидеть, нажмите **Ещё** и обязательно найдёте.

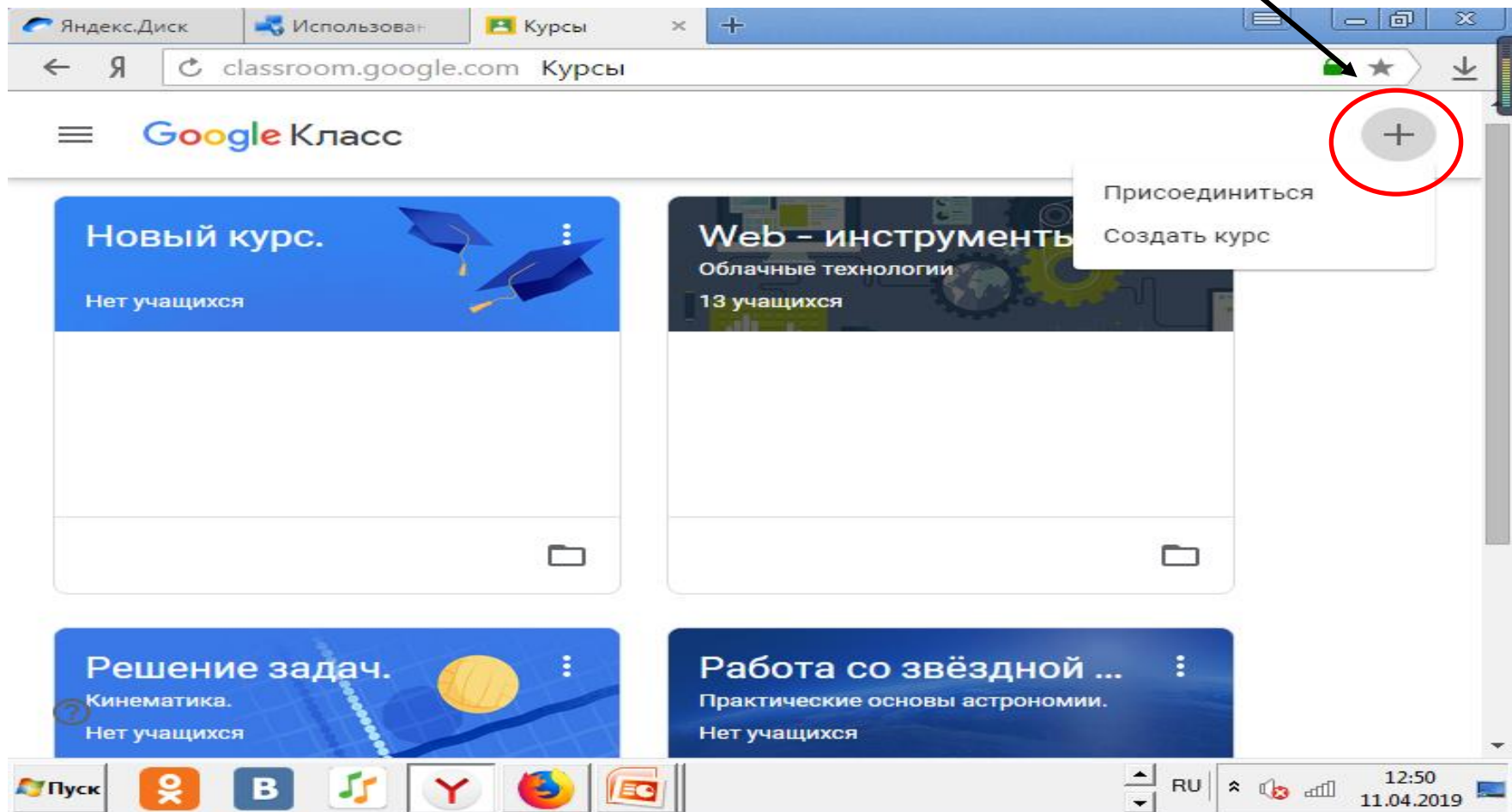


После открытия вы попадете в Google Classroom где **можно начать создавать свой курс** или вы найдете учебные курсы, к которым вам дали доступ.

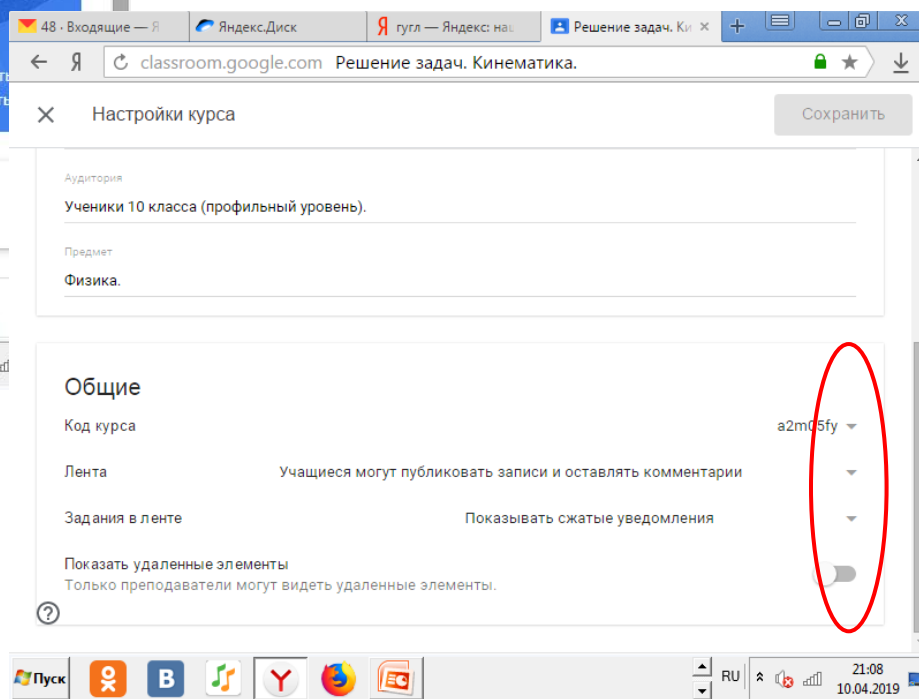
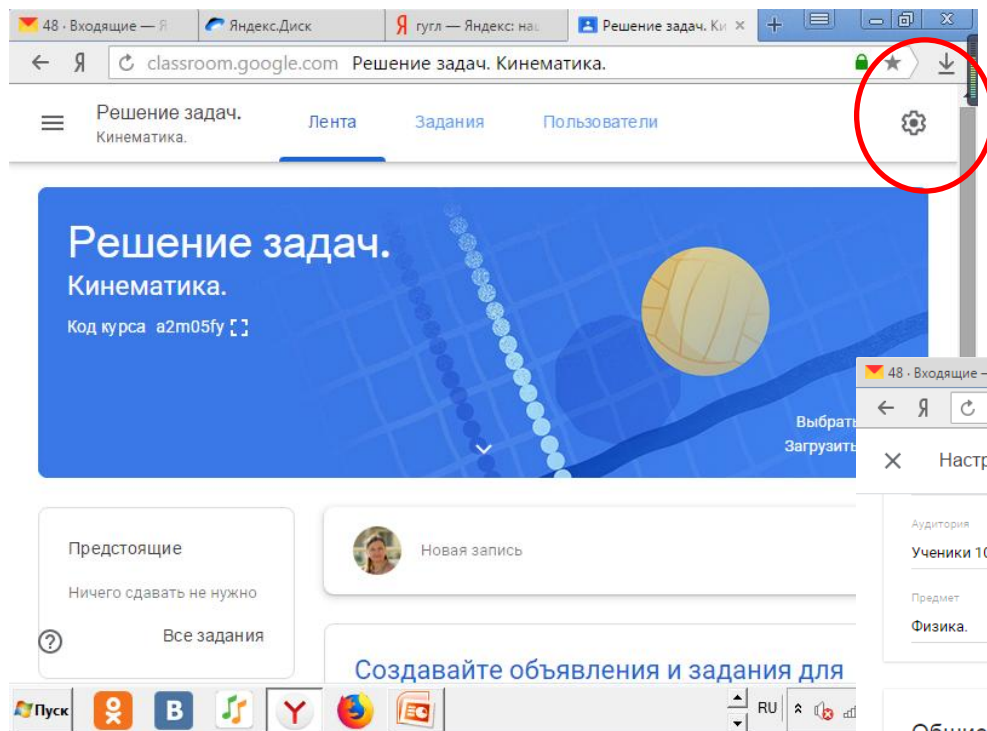


# Создаём курс.

Нажимаем на +.

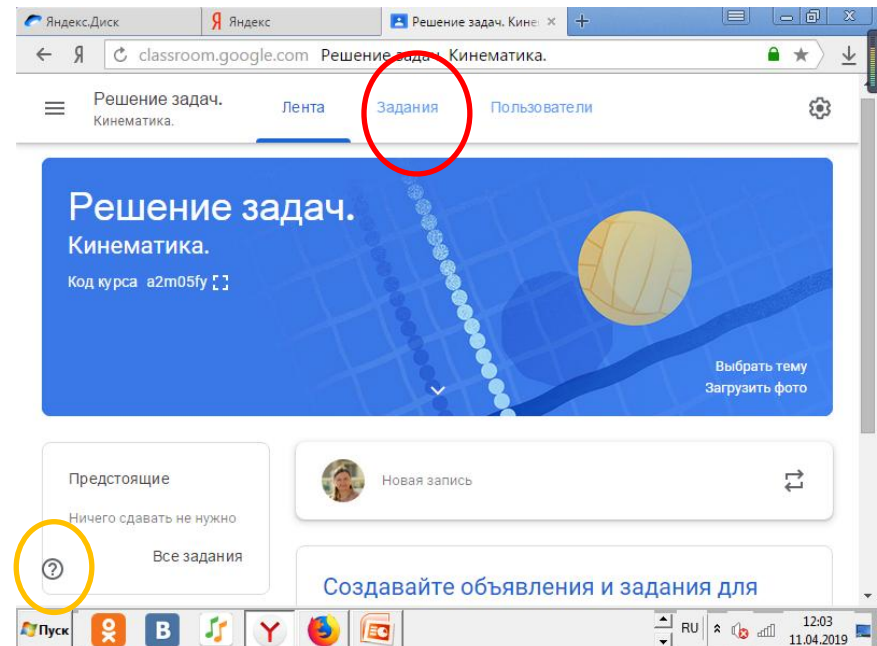
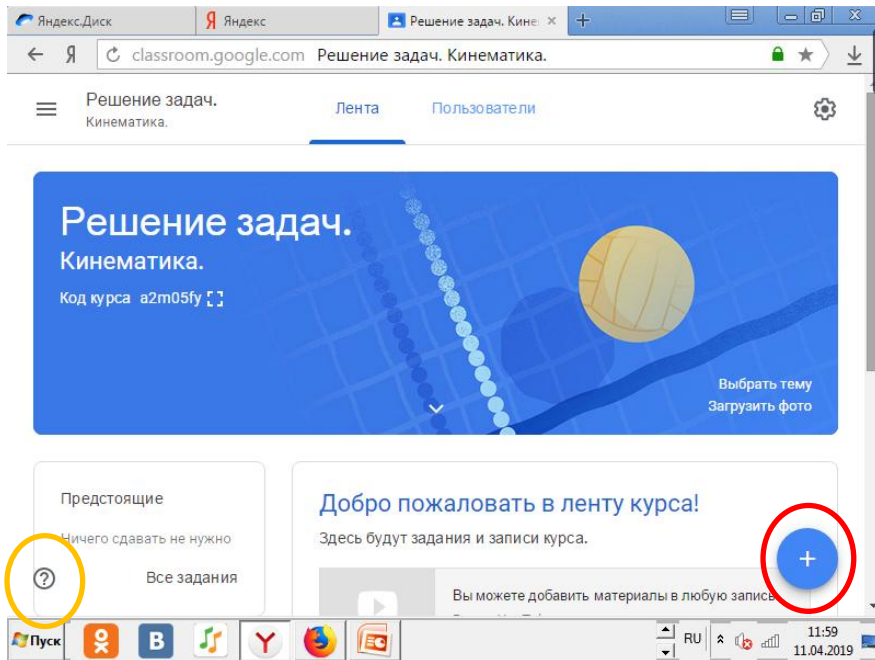


# Настройки курса.

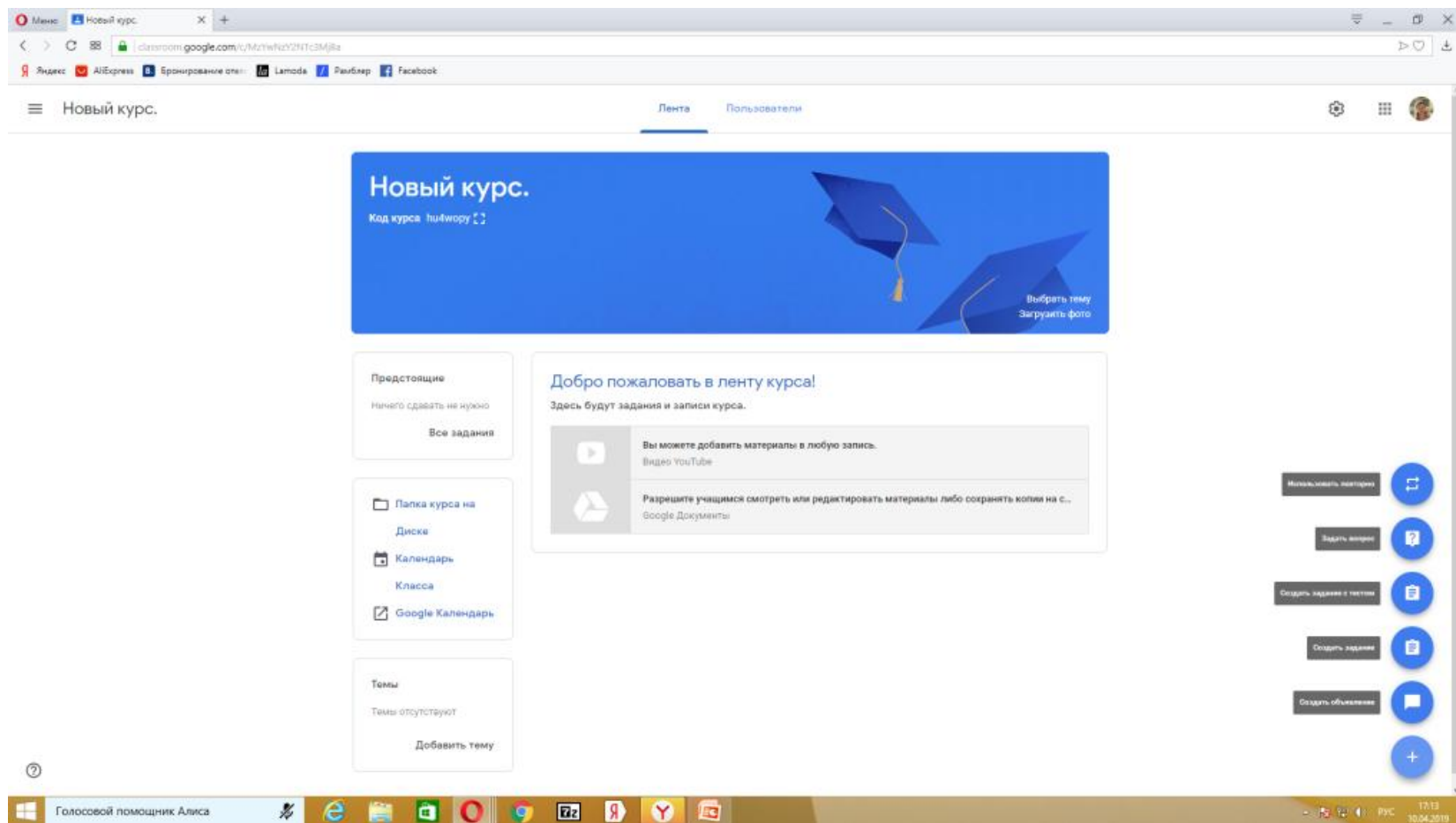


# Создаём «тело» курса.

- Первый вариант: Нажимаем на +
- Второй вариант: Используем вкладку ЗАДАНИЯ.



# Создаём задания. Вариант 1.



# Создаём задания. Вариант 2.

48 · Входящие — Я | Яндекс.Диск | гугл — Яндекс: на | Задания для курса x

classroom.google.com Задания для курса "Решение задач. Кинематика."

Решение задач. Кинематика. | Лента | **Задания** | Пользователи

**+ Создать**

Google Календарь | Папка курса

**+ Создать**

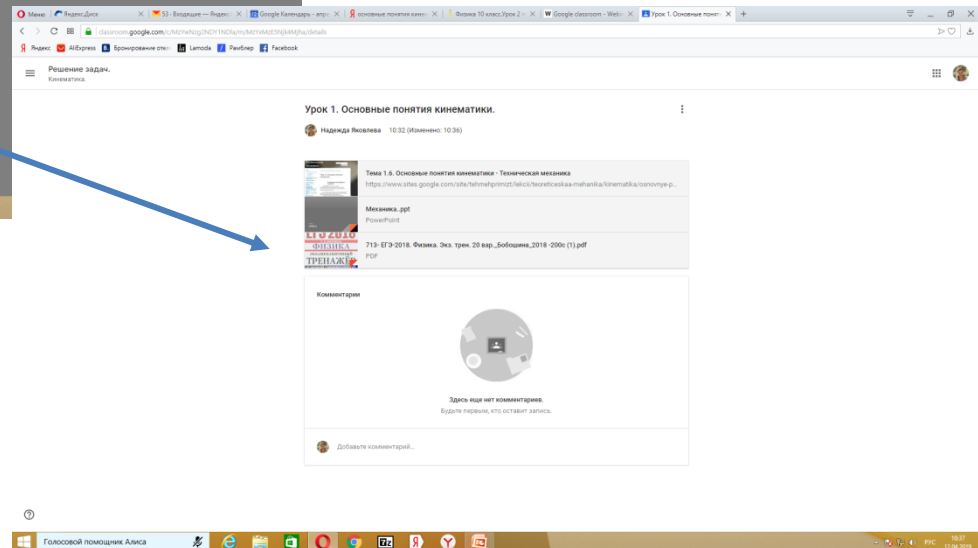
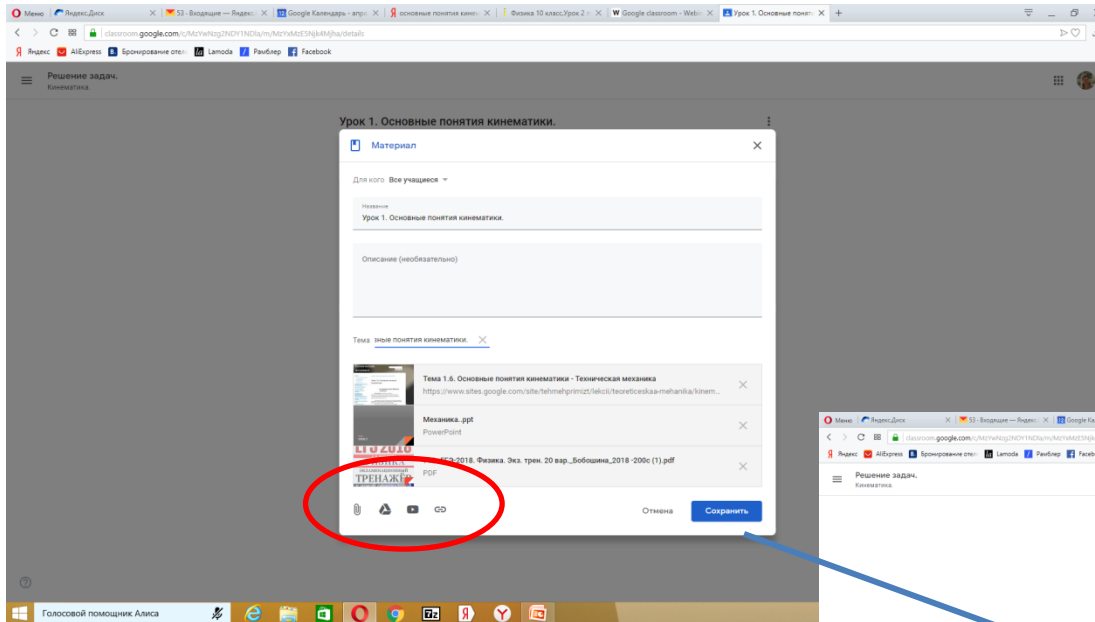
- Задание
- Задание с тестом
- Вопросы
- Материал
- Использовать повторно
- Тема

Назначайте задания учащимся

- Создавайте задания и вопросы.
- Используйте темы, чтобы разделить задания на разделы или модули.
- Упорядочивайте материалы курса для учащихся.

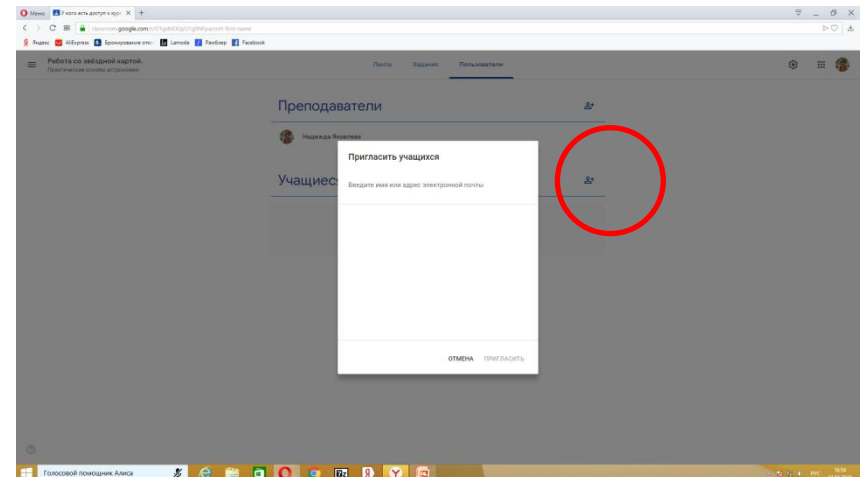
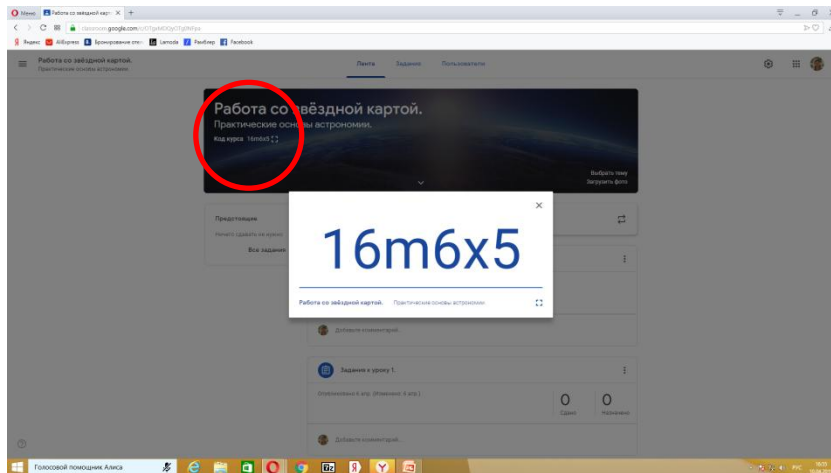
Пуск | 21:26 10.04.2019

# Размещение материала.



# Добавление учащихся к курсу.

- Способ 1: Автор курса отправляет всем потенциальным слушателям **Код курса**
- Способ 2: Автор курса вручную приглашает учеников на курс (по адресу электронной почты).



# Проверяем знания слушателей.

Меню Задания к уроку 4

classroom.google.com/c/MzE2NDYxMjM3MjVa/a/MzU5NzE1MDMwNjNa/submissions/by-status/and-sort-name/done

Яндекс AliExpress Бронирование отелей Lamoda Рамблер Facebook

Web - инструменты для организации эффективного взаимодействия ученика и учителя. Облачные технологии

Инструкции Работы учащихся

Вернуть 30 баллов

Все учащиеся

Сортировать по статусу

Сдано

<input type="checkbox"/>	Александра Горюнова	30	Черновик
<input type="checkbox"/>	Екатерина Зиноваева	30	Черновик
<input type="checkbox"/>	Ирина Нуртдинова	30	Черновик
<input type="checkbox"/>	Мария Швецова	30	Черновик
<input type="checkbox"/>	Наталья Гималиева	30	Черновик
<input type="checkbox"/>	Наталья Макшакова	30	Черновик
<input type="checkbox"/>	Ольга Сабурова	30	Черновик
<input type="checkbox"/>	Татьяна Лобашева	20	Черновик
<input type="checkbox"/>	Эльвира Мещерякова	30	Черновик
<input type="checkbox"/>	Юлия Новожилова	30	Черновик

Задания к уроку 4

13 Сданы 0 Назначено

Сдано

 Mary Alex Test Прикреплено 3 файла Сдано	 Regina Minshirbanova Мониторинг качества образования Прикреплено 3 файла Сдано	 Александра Горюнова Test 2 класс Прикреплено 3 файла Сдано	 Екатерина Зиноваева Прикреплено 2 файла Сдано	 Ирина Нуртдинова Прикреплено 3 файла Сдано	 Мария Швецова Прикреплено 3 файла Сдано	 Наталья Гималиева Прикреплено 6 файл... Сдано
 Наталья Макшакова Прикреплено 3 файла Сдано	 Ольга Сабурова Прикреплено 3 файла Сдано	 Татьяна Лобашева Прикреплено 2 файла Сдано	 Эльвира Мещерякова Прикреплено 3 файла Сдано	 Юлия Новожилова Прикреплено 3 файла Сдано	 Янина Шмелева Прикреплено 3 файла Сдано	

Голосовой помощник Алиса

15:32 10.04.2019

# **Преимущества и недостатки сервиса Google Classroom.**

# Преимущества сервиса Google Classroom.

- Настройка создаваемого курса несложная.
- Бесплатность и доступность. В сервисе нет рекламы.
- Можно пригласить до 20 преподавателей для проведения учебного курса.
- Хранение всех материалов курса на Google Диске, в том числе заданий, выполненных учащимися.
- Возможность коммуникации: между преподавателем и учениками, между учащимися. Учащиеся могут просматривать задания, оставлять свои комментарии и задавать вопросы преподавателю.
- Google Classroom имеет интеграцию с Google Диском, Документами, Календарем, Формами и Gmail.

# Недостатки сервиса Google Classroom.

- В Google Classroom не предусмотрена вебинарная комната, однако эта проблема решается достаточно просто. Преподаватель может использовать возможности YouTube или Google Hangouts, которые позволяют провести онлайн встречу с обучаемыми.
- В открытой версии сервиса Google Classroom нет электронного журнала (табеля успеваемости обучаемого). Такая возможность имеется для корпоративных пользователей Google Classroom.
- Для авторов, имеющих личные аккаунты, существуют ограничения: количество участников курса не более 250 и присоединиться к курсу в один день могут только 100 человек.

**Вопросы?**

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

Яковлева Надежда Геннадьевна, научный  
сотрудник отдела сопровождения ФГОС  
«ИРО ПК» (р.т. 8-342- 212-21-99; с.т. 8-909-  
731-01-80, e-mail [fanni1909@yandex.ru](mailto:fanni1909@yandex.ru)